

MATEMATIKA FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2010. január 28. 15:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

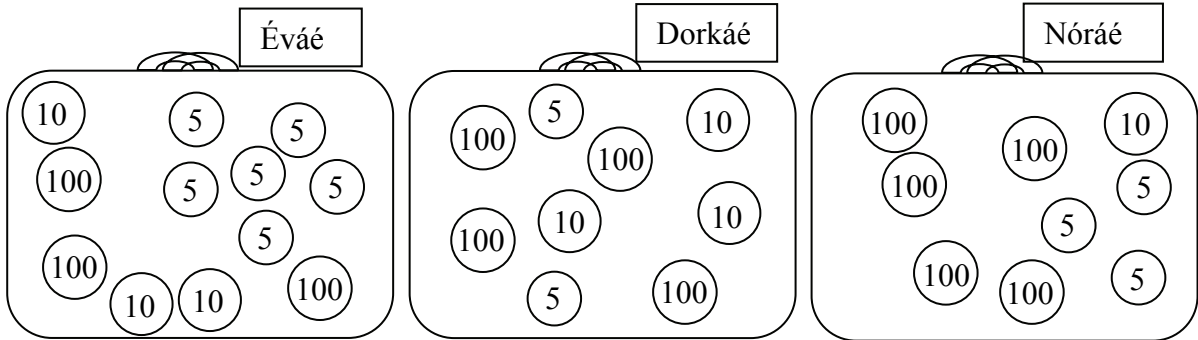
Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
A megoldásra összesen 45 perced van.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat, ahol azt külön kérjük.

Jó munkát kívánunk!

1. Éva, Dorka és Nóra pénztárcáját látod az alábbi ábrán. A pénztárcákban csak 5, 10 és 100 forintos pénzermék vannak.

a	
b	

- a) Írd a pénztárcák alá, melyikben hány forint, és hány pénzérme van!



A pénz értéke: Ft. A pénz értéke: Ft. A pénz értéke: Ft.
 A pénzermék száma: A pénzermék száma: A pénzermék száma:

A következő állítások a fenti pénztárcákra vonatkoznak.

- b) Írd a keretbe, hogy az állítás igaz (I) vagy nem igaz (N)! Válaszodat indokold!

(1) Amelyik pénztárcában a legtöbb pénzérme van, abban van a legtöbb pénz.

, mert

(2) Amelyik pénztárcákban megegyezik a pénzermék száma, azokban ugyanannyi a pénz értéke.

, mert

2. Az alábbi műveletsorokba írd zárójeleket úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség!

a	
b	
c	

a) $30 - 12 : 3 + 2 \cdot 2 = 10$

b) $30 - 12 : 3 + 2 \cdot 2 = 18$

c) $30 - 12 : 3 + 2 \cdot 2 = 56$

5. Adottak a következő számok: 80, 175, 270, 365, 460, 555, 650, 745, 840.

Sorold fel közülük azokat, amelyekre igaz:

a) Az egyes helyi értéken az 5-ös számjegy áll:

.....

b) A tízesek helyén nagyobb számjegy áll, mint az egyesek helyén:

.....

c) Számjegyeinek összege páros:

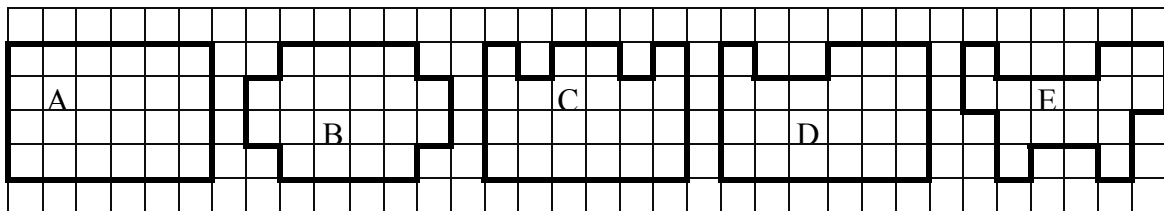
.....

d) Sorold fel a megadott számok közül azokat, amelyekre az előző három tulajdonság mindegyike igaz!

.....

a	
b	
c	
d	

6. Válaszolj a kérdésekre az alábbi alakzatok betűjelével!



a) Keresd meg azt a két-két alakzatot a fentiek közül, amelyeknek egyenlő a kerülete!
Betűjelüket írd a pontozott vonalakra!

.....

.....

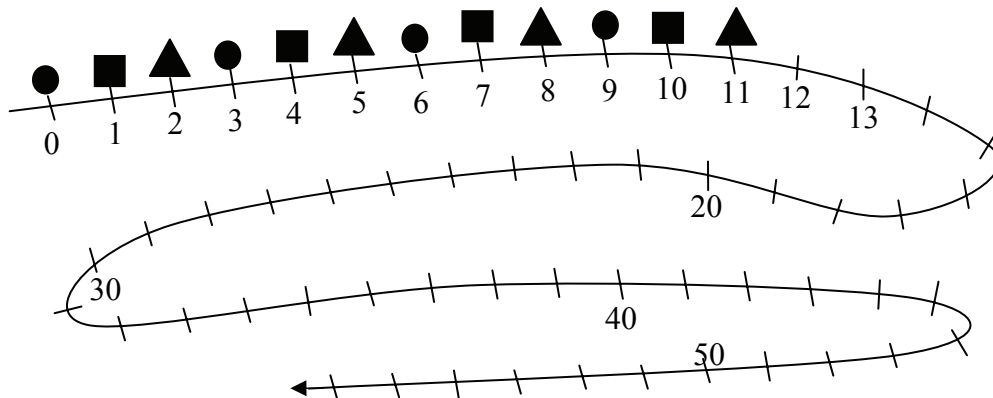
b) Keresd meg azt a két alakzatot a fentiek közül, amelyeknek egyenlő a területe!
Betűjelüket írd a pontozott vonalra!

.....

a	
b	

7. Egy számvonalon a gyerekek az ábráról leolvasható szabály szerint különböző jeleket rajzolnak:

a
b



a) Melyik számhoz melyik jel tartozik? Folytasd a táblázat kitöltését!

a szám	2	4	6	11	17	40	55
a jele	▲	■	●	▲			

b) A számvonalon jelölt számok közül melyik az a legkisebb szám, amelyhez 10-et adva ● jelű számot kapunk?

8. Négy gyerek társasjátékot játszik. Minden játékos két dobókockával dob, egy sötéttel és egy világossal. A dobókockák lapjain 1-től 6-ig láthatóak a számok.

a

A játékos kap egy pontot, ha a két kockával dobott számok szorzata páratlan.

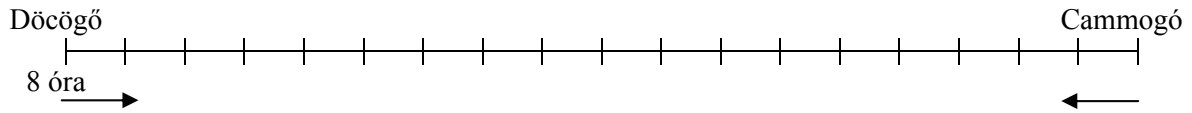
Gyűjtsd össze, melyik kockával milyen számot dobhattak, ha jár a pont!

Folytasd a táblázat kitöltését!

	1	1											
	1												

9. Döcögő és Cammogó, a két csigagyerek 1 m 80 cm-re volt egymástól. Döcögő reggel 8 órakor indult el Cammogó felé, és óránként 20 cm-t haladt. Két óra múlva Cammogó is elindult Döcögő felé, ő óránként 15 cm-t tett meg.

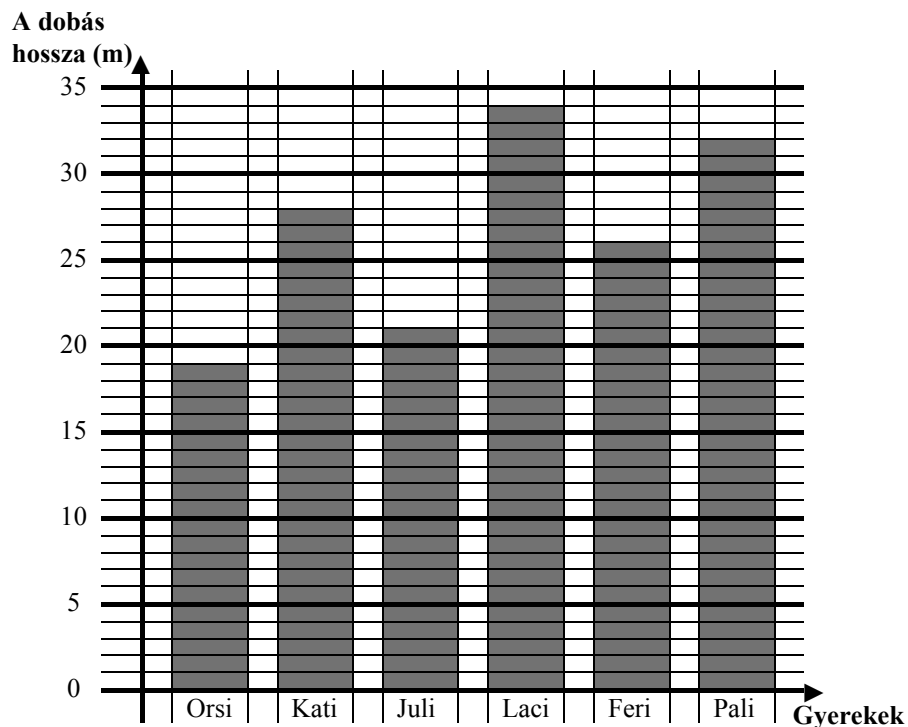
Segít a rajz, itt rajzolj! (1 beosztás 10 cm.)



- a) Déli 12 óráig hány centimétert haladt Cammogó?
- b) Hány órakor találkoztak?
- c) Találkozásukig hány centimétert haladt Döcögő?

a	
b	
c	

10. Az iskolai kislabdadobó versenyen 3 fiú és 3 lány került döntőbe. A gyerekek legjobb dobásának hossza az alábbi diagramon látható:



- a) Ki nyerte a lányok versenyét?
- b) Hány métert dobott a győztes fiú?
- c) Sorold fel mindazok nevét, akik legalább 20 métert dobtak!
-
- d) Hány gyereknek volt a legjobb dobása 30 méternél rövidebb?
- e) Hány méterrel volt hosszabb Laci legjobb dobása Orsi legjobb dobásánál?

a	
b	
c	
d	
e	

